

**ОСОБЕННОСТИ ИНТЕРНЕТ-ОБЩЕНИЯ: ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ
АСПЕКТ (НА МАТЕРИАЛЕ КОММЕНТАРИЕВ СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ
«ВКОНТАКТЕ»)**
**FEATURES OF INTERNET COMMUNICATION: ORTHOGRAPHIC
ASPECT (BASED ON COMMENTS IN THE SOCIAL NETWORK
VKONTAKTE)**

Аннотация: В статье рассматриваются особенности интернет-общения с точки зрения орфографии на примере анализа комментариев в социальной сети «ВКонтакте». Приводятся примеры ошибок, анализируется их распространенность и возможные причины. Обращается внимание на изменения в орфографии, вызванные особенностями интернет-общения, такие как сокращения и другие языковые инновации. Основная мысль статьи заключается в том, что интернет-общение как вид коммуникации оказывает влияние на орфографию и написание текстов, и необходимо учитывать эти изменения при изучении письменной речи.

Ключевые слова: интернет-общение; комментарии социальной сети «ВКонтакте»; орфография; орфографические ошибки.

Abstract: The article examines the features of internet communication from the perspective of spelling, using the analysis of comments in the social network VKontakte as an example. Examples of errors are provided, their prevalence and possible causes are analyzed. Attention is drawn to changes in spelling caused by the peculiarities of internet communication, such as abbreviations and other linguistic innovations. The main idea of the article is that internet communications influence spelling and text writing, and these changes need to be taken into account when studying written speech.

Keywords: internet communication; VKontakte social network comments; spelling; errors.

В современных условиях интенсивного развития сферы коммуникации особую значимость приобретает изучение речевой деятельности различной функциональной направленности. Любой комментарий, по своей сути, является способом отражения личного отношения к окружающей реальности, для чего наиболее подходящим является использование образного и выразительного языкового оформления. Общаясь в интернете, человек не задумывается о том, как грамматически и лексически правильно выразить свою мысль. Согласно А. А. Шмелевой, когда речь идет об оценке, на первый план выступает человеческий фактор

[3, с. 109–114]. Категория оценки обусловлена антропоцентрически и эксплицирует постоянно меняющуюся картину мира. Общение в интернете не ограничено никакими языковыми рамками, именно поэтому интернет-среда пестрит разнообразием ошибок.

Комментарий является отдельным жанром интернет-коммуникации, находящимся на стыке других жанров. Он представляет собой распространенный вид пользовательского контента на различных интернет-платформах, в том числе в социальных сетях. Современные исследователи рассматривают комментарий как пояснения к тексту, рассуждения, замечания о чём-нибудь или в интернете – к посту (сообщению) [2, с. 54].

В процессе исследования мы проанализировали комментарии к тому посту социальной сети «ВКонтакте», в котором говорится о том, что в школах планируется введение отдельного предмета – «семьеведение». Мы проанализировали наиболее частотные ошибки, которые встречались в комментариях к этой записи.

Одна из частотных ошибок заключается в написании мягкого знака после «т» в формах единственного числа третьего лица возвратных глаголов, а также его отсутствие в инфинитивных формах таких глаголов. Например:

*А: У меня ребёнок **учит**ся на сварщика в техникуме, и ему преподают астрономию...*

*Б: И прекрасно помню, что нам было **учит**ся легче...*

Смещение финалей -тся / -ться в глаголах является распространенной ошибкой в интернет-общении. Ее причинами являются как лингвистические факторы (сложность различения возвратных и невозвратных глаголов), так и особенности интернет-коммуникации (неформальность, спонтанность, стремление к языковой экономии).

Одной из характерных особенностей письменной коммуникации в интернет-комментариях является гиперкорректность. Это преувеличенное, излишнее стремление к правильности, которое приводит к ошибочному использованию языковых норм.

В комментариях были обнаружены случаи неверного написания прилагательных с удвоенной согласной Н или раздельное написание частиц НЕ и НИ. Здесь, по всей видимости, сказывается убежденность пишущих в том, что вероятность сделать ошибку в таких словах будет ниже, если употребить удвоенную Н или написать указанные частицы раздельно [1, с. 161].

*А: Знаю о чем там говорят о Израиле и Украине там говорят ... Зачем детям политика? Тут взрослые **ни чего** не понимают а они детям что то рассказывают.*

*Б: Конечно!!! Это очень нужное дело, только где взять столько учебных часов, ведь школьная программа и так **перегруженна**.*

При внимательном анализе ошибок, связанных с написанием безударной гласной, можно установить, что зачастую они возникают потому, что пользователи пишут ту или иную букву «на всякий случай».

*А: Этот предмет назывался **Этикой** и там **преподовали** правила **Этикета** как себя вести и все то что связано с воспитанием.*

В целом феномен гиперкорректности в интернет-комментариях отражает желание пользователей продемонстрировать свою языковую компетентность, но также свидетельствует о недостаточном понимании границ уместности языковых средств в интернет-общении.

Также достаточно часто встречаются ошибки, касающиеся слитного и раздельного написания НЕ с частями речи.

А: Ну не ужели,,,, дошло,,,, эврика чудо вершиться,,, Я за!

Б: Да что там здесь много есть такого о чем нужно говорить и обсуждать. Тема не объятная.

В: А в школах надо многое убрать там полно не нужного.

Ошибки в написании НЕ с частями речи связаны как с объективной сложностью соответствующих правил, так и с характерными особенностями интернет-коммуникации – спешкой, небрежностью и тенденцией к упрощению языковых форм.

В поисках ответа на вопрос, как интернет-коммуниканты относятся к отступлениям от языковых норм, мы провели опрос. По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что большинство опрошенных не имеют проблем с определением правильного написания слова. Это объясняется тем, что профессиональная деятельность большинства респондентов связана с умением говорить и писать правильно, что нельзя не отметить как положительную тенденцию.

Следует заключить, что интернет-коммуникация характеризуется особым отношением к орфографии, выражающимся в допущении сознательных и несознательных отклонений от языковых норм. Это отражает как специфику самой среды интернета, так и более широкие тенденции в развитии письменной речи современного человека. Интернет-общение представляет собой уникальный феномен современной коммуникации, который обладает рядом характерных особенностей, существенно отличающих его от традиционных форм межличностного взаимодействия. Дальнейшее изучение данной проблематики поможет лучше понять специфику и последствия распространения интернет-коммуникации в различных сферах жизни общества.

Библиографический список

1. Петров, С. В. Гиперкорректность как причина ошибок в речи учащихся / С. В. Петров // Международный научно-исследовательский журнал. – 2022. – № 2 (116). – С. 161.
2. Тертычный, А. А. Жанры периодической печати / А. А. Тертычный. – М. : Аспект Пресс, 2000. – 54 с.
3. Шмелева, А. А. Оценочность в прагмасемантике высказывания. Структурно-семантические, когнитивные, прагматические и другие аспекты исследования единиц разных уровней: Современные проблемы лингводидактики / А. А. Шмелева. – Бирск, 2004. – С. 109–114.